

Gazeta

STYCZEŃ
LUTY
2020
[313-314]

1-2

Politechniki

PISMO PRACOWNIKÓW I STUDENTÓW POLITECHNIKI RZESZOWSKIEJ



WMT rośnie w siłę!	3
Z obrad Senatu	10
Personalia	10
Zwiększone środki na szkolenie pilotów...	11
Otwarcie nowych pracowni w Centrum Fizjoterapii i Sportu	12
IV Podkarpacka Konferencja Drogowa „Betonowe Drogi w Polsce”	14
Bezpieczeństwo energetyczne...	16
ERASMUS+ przyjemne z pożytecznym	18
Na Politechnice utworzono Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnością	21
PIT – dla każdego coś dobrego	22
Pracownicy PRz członkami Komitetów Naukowych PAN	24
Legia Akademicka na Politechnice Rzeszowskiej	25
Projekcja filmu „Łukasiewicz – nafiarcz romantyk“	27
Już wkrótce Dzień Otwarty Politechniki Rzeszowskiej	27
Wszyscy jesteśmy współodpowiedzialni za wyniki ewaluacji	28
Wspomnienie prof. Krzysztofa Kubiaka	32
Inżynieria farmaceutyczna – nowy kierunek studiów...	34
ECO Źródło energii w Hotelu Arłamów	38
I-TRACE Immersive TRAIning for aerospace	40
Nowy budynek na potrzeby Laboratorium Kompatybilności Elektromagnetycznej	41
Zakończenie realizacji projektu POWER „Elektronika dla branży automotive”	44
Innowacyjny projekt badawczy	46
Studia na WMT – To się opłaca!	47
Innowacje w gospodarce o obiegu zamkniętym...	49
61. Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym	51
Rada Gospodarcza Wydziału Zarządzania będzie budować platformę doradczą	52
Zauważalny stały wzrost LNG w małej skali...	53
Realizacja projektu badawczego na Uniwersytecie Hokkaido	56
Publikacje Oficyny Wydawniczej Politechniki Rzeszowskiej	57
Seminarium Naukowe „Marketing Box”	58
Studenci WZ członkami Młodzieżowego Sejmiku Województwa Podkarpackiego	58
Student WZ członkiem Prezydium Forum Uczelni Technicznych	59
Wybory do organów Samorządu Studenckiego...	60
Zmagania w ramach Akademickich Mistrzostw Polski	62

Fot. na s. 1 i 2 A. Łączek

WMT rośnie w siłę!

Jak mawiał amerykański przemysłowiec Henry Ford, „Spotkanie to początek, pozostanie razem to postęp, ale sukcesem jest dopiero wspólna praca”. To właśnie ta wspólna praca przejawia się w liczbie studentów, pracowników i ich wypowiedziach, które świadczą o niesamowitym rozwoju, w ciągu zaledwie trzech lat istnienia, Wydziału Mechaniczno-Technologicznego Politechniki Rzeszowskiej.

Justyna
Gumieniak

Z roku na rok coraz więcej młodych ludzi podejmuje decyzję o rozpoczęciu studiów wyższych na Wydziale Mechaniczno-Technologicznym Politechniki Rzeszowskiej w Stalowej Woli. Nie budzi to zdziwienia, gdyż WMT to przede wszystkim świetna jakość kształcenia i bogata oferta aktywności skierowana do studentów, pozwalająca na pogłębienie wiedzy i rozwój pasji.

Wydział zlokalizowany jest w Stalowej Woli, tuż przy strefie przemysłowej, blisko największych przedsiębiorstw Podkarpacia. Dysponuje nowoczesnym budynkiem, który zdobył pierwszą nagrodę w VI edycji Konkursu Architektonicznego Powiatu Stalowowolskiego dla najładniejszego budynku użyteczności publicznej.

Wydział Mechaniczno-Technologiczny utworzony został 15 grudnia 2016 r. na terenie Zamiejscowego Ośrodka Dydaktycznego Politechniki Rzeszowskiej. Na stanowisko pierwszego dziekana powołano dr. hab. inż. Aleksandra Mazurkowskiego, prof. PRz. Obecnie funkcję tę sprawuje dr hab. inż. Andrzej Trytek, prof. PRz. Prodziekanem ds. nauki jest dr hab. inż. Mirosław Tupaj, prof. PRz, natomiast prodziekanem ds. kształcenia dr Andrzej Chmielowiec.

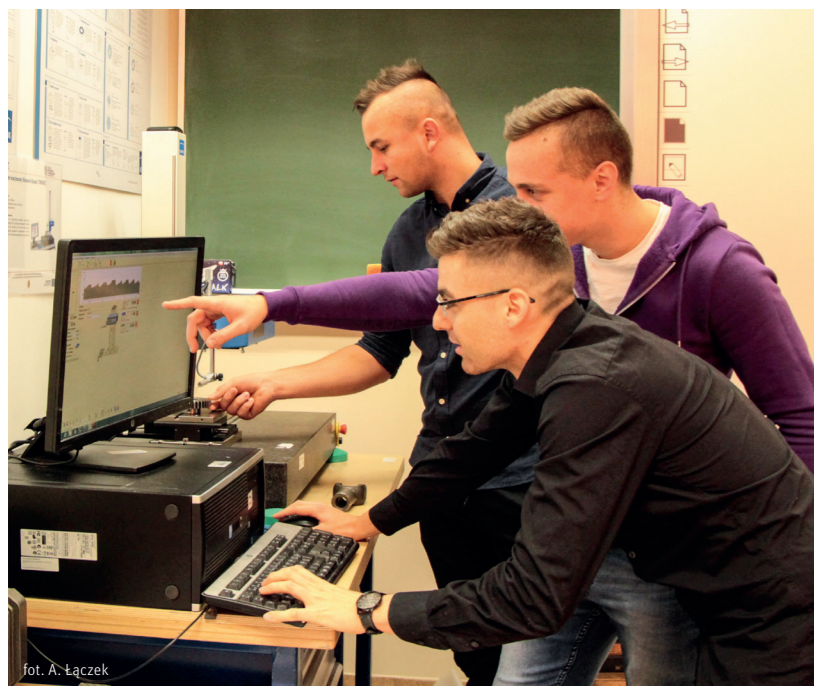
Wydział stalowowolski Politechniki Rzeszowskiej kształci studentów w ramach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz studiów podyplomowych. Oferowane kierunki to *mechanika i budowa maszyn* oraz *zarządzanie i inżynieria produkcji*. Studenci mają możliwość wyboru spośród kilku specjalności. Na kierunku *mechanika i budowa maszyn* dostępne są specjalności „inżynieria spawalnictwa”, „inżynieria technologii specjalnych”, „komputerowo wspomagane wytwarzanie” oraz „pojazdy specjalne i specjalizowane”. W ramach *zarządzania i inżynierii produkcji* istnieje możliwość wyboru:



fot. A. Łączek



Na zdjęciach od góry:
W. Zbyrad-Kotodziej przy stanowisku z mikroskopem metalograficznym, pomiar chropowatości wykonywany przez studentów WMT, student WMT wykonujący złącze spawane przy użyciu mikrolasera.



Trasa zwiedzania podczas Dnia Otwartego została tak zaplanowana, aby uczniowie mogli zobaczyć jak najczęściej zakątków WMT. Na stanowiskach zorganizowanych przez studentów, pracowników oraz przedstawicieli firm wszyscy zainteresowani mogli porozmawiać na temat studiów oraz firm z regionu. Zwiedzający mieli możliwość zobaczenia sal wykładowych, ćwiczeniowych oraz laboratoriów wyposażonych w nowoczesny sprzęt badawczy. Młodzi ludzie zapoznali się z technikami analiz, a także dowiedzieli się, jak działają i do czego służą m.in. mikroskop optyczny, skaner 3D, drukarka 3D, zestaw ramion robotów, profilomierz 3D, tomograf, mikrolaser, twardościomierz, maszyna wytrzymałościowa z próbkami do zrywania czy robot Fanuc.

Uczniowie mogli także zobaczyć proste, a zarazem efektywne doświadczenia chemiczne, z których większość można samodzielnie wykonać w domu, wykorzystując artykuły spożywcze. Dowiedzieli się m.in. czym są suchy lód i ciekły azot, jak przy użyciu octu czy środka do udrażniania rur zmienić kolor, pH i właściwości roztworu oraz poznali przepis na stworzenie pięknego, tajemniczego chemicznego ogrodu.

Ogromnym zainteresowaniem cieszyły się studentki konstrukcje prototypowe oraz pokazy dronów pokonujących tory przeszkód i przenoszących drobne przedmioty. Zostały one zaprezentowane w oryginalny sposób przez studentów należących do koła naukowego AERO-TEAM. Młodzi ludzie mogli się przekonać, jak w praktyce działa innowacyjny pojazd treningowy Drift Runner, będący patentem Marcina Grzeszczuka. Podobnie jak w poprzedniej edycji, w podziemnym parkingu została zorganizowana wystawa pojazdów zabytkowych, przygotowana przez przedstawicieli automobilklubu stalowowolskiego. Miłośnicy motoryzacji mogli zobaczyć, jak wyglądał m.in. WSK Mikrus MR-300, Syrena 105 czy Fiat 125p. Wśród eksponatów znalazły się także motocykle, takie jak np. WFM M06 S34 czy skuter OSA M52.

Dziękujemy wszystkim uczestnikom oraz osobom zaangażowanym w przygotowanie Dnia Otwartego Wydziału Mechaniczno-Technologicznego. Zapraszamy na kolejną edycję!

Innowacje w gospodarce o obiegu zamkniętym etykiety i deklaracje środowiskowe

Projekt ECOLABELLING jest doskonałą okazją dla naukowców z Politechniki Rzeszowskiej współpracujących w konsorcjum krajów Grupy Wyszehradzkiej i Serbii do wypracowania w gronie ekspertów programowej koncepcji nowego przedmiotu na studiach wyższych, wzmocnienia potencjału uczelni i utrwalenia współpracy zagranicznej z ośrodkami badawczymi.



Rosnące zainteresowanie ekoznakowaniem produktów dostępnych na globalnym rynku pobudza przedsiębiorstwa i konsumentów do poszukiwania wiedzy z tego zakresu, a w ślad za tym wykwalifikowanych ekspertów i kompleksowej oferty dydaktycznej. W grupie instrumentów służących komunikowaniu środowiskowego charakteru produktów oraz ich potencjalnego oddziaływania na zdrowie człowieka, etykiety i deklaracje środowiskowe stanowią doskonały przykład innowacji wspierających biznes. Z uwagi na doniosłe znaczenie dla kształtowania polityki zrównoważonego rozwoju stanowią one element strategii transformacji w kierunku gospodarki o obiegu zamkniętym (*circular economy*), czyli nowego systemu gospodarczego Unii Europejskiej.

W następstwie nowelizacji ustawodawstwa UE wdrażanie systemów etykiet lub deklaracji środowiskowych staje się szansą rozwojową dla innowacyjnych przedsiębiorstw. Sprawia to, że coraz częściej poszukują one narzędzi edukacji formalnej i nieformalnej oraz wykwalifikowanej kadry nauczycielskiej, aby szybko zdobyć nową wiedzę i rozwinąć umiejętności w zakresie wyboru oraz wdrażania systemów oznaczeń środowiskowych. W procesie pozyskiwania wiedzy w tej dziedzinie zarówno przedsiębiorstwa, jak i konsumenci o wysokiej świadomości ekologicznej, zgłaszający coraz większe zapotrzebowanie na produkty opatrzone certyfikowanymi etykietami lub wiarygodnymi deklaracjami środowiskowymi, stoją przed wieloma wyzwaniami.

Obecnie wśród licznych problemów wymagających rozwiązania wymienia się: brak programów zajęć

- Bożydar Ziótkowski
- Marzena Jankowska-Mihułowicz
- Janusz Strojny
- Dariusz Wyrwa
- Boris Agarski
- Milana Ilić Mićunović
- Juraj Šebo
- Monika Karková
- Adrienn Buruzs

Uczestnicy sesji warsztatowej podczas Opening Meeting & Workshop in Poland.

na temat etykiet i deklaracji środowiskowych w wielu ośrodkach akademickich, ograniczoną dostępność anglojęzycznych zasobów o tematyce etykietowania lub często zupełny ich brak w przypadku zajęć prowadzonych w językach narodowych, dotyczy to również materiałów e-learningowych nieobecnych w otwartym dostępie na platformach poszczególnych uczelni, brak wykwalifikowanej kadry do realizacji zajęć i prowadzenia wykładów na temat systemów ekoznakowania, brak naukowej wiedzy porównawczej odnośnie specyfiki różnych regionów UE, zwłaszcza Grupy Wyszehradzkiej i Serbii, w kontekście determinant sukcesu wdrożenia oznaczeń środowiskowych, a także niedostatek doświadczeń i dobrych praktyk przedsiębiorstw oraz organizacji zarządzających rozwojem etykiet i deklaracji środowiskowych.

Wyzwania te otwierają pole dla działań badawczych, szkoleniowych i dydaktycznych, które stanowią przedmiot projektu ECOLABELLING (Innovations in circular economy – environmental labels and declarations). Głównym celem projektu jest zwiększenie społecznej wiedzy na temat etykiet i deklaracji środowiskowych oraz doskonalenie jej upowszechniania w krajach partnerskich, m.in. przez opracowanie narzędzi edukacyjnych (w tym publikacji naukowych) oraz ich udostępnianie na platformie e-learningowej zgodnie z filozofią Open Access, organizację konferencji naukowych oraz szkoleń dla wykładowców, prowadzenie badań przedmiotowego zagadnienia i opracowanie wspólnej koncepcji programowej nowego przedmiotu na studiach wyższych.

Koordinacja działań projektowych została przypisana Politechnice Rzeszowskiej, tworzącej konsorcjum z czterema zagranicznymi uczelniami ze Słowacji, Czech, Węgier i Serbii, takimi jak: Technical University of Košice, Institute of Technology and Business in České Budějovice, Széchenyi István University Audi Hungaria oraz University of Novi Sad. Realizację projektu zaplanowano na 18 miesięcy, tj. od 11 października 2019 r. do 6 marca 2021 r. Dotychczasowym rezultatem projektu było spotkanie konferencyjne oraz warsztaty zorganizowane przez pracowników Katedry

Przedsiębiorczości, Zarządzania i Ekoinnowacyjności Wydziału Zarządzania Politechniki Rzeszowskiej.

W trakcie pierwszych obrad zespołu ekspertów reprezentujących wszystkie kraje partnerskie przedstawiono istotę koncepcji gospodarki o obiegu zamkniętym oraz specyfikę problematyki etykiet i deklaracji środowiskowych. Zorganizowane wydarzenie było również okazją do indywidualnej prezentacji profilu badawczego współwykonawców oraz potencjału poszczególnych uczelni na rzecz realizacji projektu. W wyniku odbytych dyskusji oraz sesji warsztatowej wypracowano szczegółowe wytyczne w obrębie planowanych zadań. Dopełnieniem zorganizowanej wizyty było zwiedzanie Rzeszowa oraz kampusu Politechniki Rzeszowskiej.

Najbliższym etapem realizacji projektu będzie organizacja konferencji oraz ogólnopolskich badań skierowanych do sektora naukowego, rządowego, samorządowego, pozarządowego i przedsiębiorstw (ze szczególnym uwzględnieniem firm start-up). W związku z tym koordynatorom projektu będzie niezmiernie miło skierować zaproszenie do udziału w tych badaniach również reprezentacji naszej uczelni, licząc na wyrozumiały odzew grona akademickiego. W toku dalszych inicjatyw początkiem 2021 r. zostanie ukończony proces deponowania na platformie e-learningowej Politechniki Rzeszowskiej powszechnie dostępnych materiałów, przydatnych do realizacji nowego kursu „Etykietowanie środowiskowe w gospodarce o obiegu zamkniętym” (Environmental labelling in circular economy).

Projekt jest współfinansowany przez Rządy Czech, Węgier, Polski i Słowacji w ramach Grantów Wyszehradzkich z Międzynarodowego Funduszu Wyszehradzkiego, którego misją jest promowanie pomysłów na zrównoważoną współpracę regionalną w Europie Środkowej.

61. Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym

W styczniu br. na Politechnice Rzeszowskiej przeprowadzone zostały zawody okręgowe 61. Olimpiady Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym. Tematyka tegorocznej edycji olimpiady obejmowała zagadnienia przemian społeczno-gospodarczych we współczesnym świecie i Polsce.

Izabela Oleksiewicz



Ponieważ przedmiotem wiodącym tegorocznej edycji wydarzenia były przemiany ustrojowe w Polsce i na świecie, większość pytań dotyczyła problematyki ustroju państwa polskiego, systemu partyjnego, zależności prawa polskiego od unijnego. Zjawiska imigracji, terroryzmu, wykluczenia społecznego i cyfrowego, globalizacji, równości szans na rynku pracy były wiodącymi zagadnieniami w pytaniach testowych i ustnych.

Współorganizatorem olimpiady jest już po raz czwarty Zakład Nauki o Bezpieczeństwie Wydziału Zarządzania Politechniki Rzeszowskiej. W wydarzeniu wzięło udział 41 uczniów szkół średnich z województwa podkarpackiego, z czego dziewięciu zakwalifikowało się do części ustnej postępowania konkursowego. Zasadniczym celem zawodów było rozbudzenie zainteresowania życiem społeczno-politycznym Polski i świata.

Punkty uzyskane za rozwiązanie testu i z odpowiedzi ustnej sumują się. Zwycięzcami eliminacji okręgowych zostali zawodnicy, którzy zdobyli łącznie największą liczbę punktów. Do zawodów centralnych Komitet Okręgowy zakwalifikował pięciu licealistów.

Nad przebiegiem zawodów i nad prawidłową oceną zawodników czuwało jury w składzie: przewodnicząca Komitetu Okręgowego – dr hab. Izabela Oleksiewicz, prof. PRz, sekretarz Komitetu Okręgowego – dr Waldemar Krztoń, prof. PRz oraz członkowie komisji – dr hab. Marek Delong, prof. PRz oraz dr Marlena Lorek, prof. PRz.

Po podsumowaniu punktów wyłoniono zwycięzców. Pierwsze miejsce zajął Jan Sobuś z II LO w Łańcucie, drugie miejsce zajął Mateusz Miklicz I LO w Sanku; trzecie miejsce zajęła zaś Klaudia Pryjmak z I LO w Krośnie.

Zawody centralne odbędą się w kwietniu br. na Uniwersytecie Warszawskim, w Instytucie Europeistyki Wydziału Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych. Przeprowadzi je Komitet Główny pod przewodnictwem prof. dr hab. Konstantego Wojtaszczyka.

Historia Olimpiady sięga 1959 r., kiedy to redakcja „Dookoła Świata” przeprowadziła Ogólnopolską Olimpiadę Szkolnych Lig Quizowych. Od 1991 r. organizuje ją Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych Uniwersytetu Warszawskiego, gdzie do 2013 r. realizowana była przez Instytut Nauk Politycznych, a od roku szkolnego 2013/2014 organizację Olimpiady przejął Instytut Europeistyki.

Zmagania w ramach Akademickich Mistrzostw Polski

Krzysztof
Gorczyca

Akademickie Mistrzostwa Polski są cyklem imprez sportowych, których początki sięgają 1961 r. W pierwszych zawodach udział wzięły 32 uczelnie, które rywalizowały w czterech dyscyplinach: koszykówka, siatkówka, lekkoatletyka, piłka ręczna. Sześćdziesiąt lat później rywalizacja objęła 44 dyscypliny, a w klasyfikacji generalnej punkty zdobyło ponad 130 uczelni. Wśród nich nie mogło zabraknąć Politechniki Rzeszowskiej, która uplasowała się na 28. pozycji, biorąc udział w rozgrywkach w 25 dyscyplinach.



foto. Archiwum AMP



foto. Archiwum AMP

W tym roku rywalizację w Akademickich Mistrzostwach Polski otworzyła kobieca drużyna futsalu. W styczniu w Krakowie odbył się półfinał AMP w tej dyscyplinie, w którym wzięły udział 22 drużyny. Po bardzo ciężkich meczach (3:3 z Uniwersytetem Wrocławskim, 4:2 dla Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie oraz 3:0 dla Uniwersytetu Jagiellońskiego) nasza reprezentacja została sklasyfikowana na miejscach 19–22.

Tydzień później w Kielcach swój półfinał rozegrały męskie drużyny. Do turnieju stanęło 14 drużyn. Reprezentanci Politechniki Rzeszowskiej w meczach grupowych poradzi sobie bardzo dobrze, wygrywając dwa spotkania: 4:3 z Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Nowym Sączu oraz 5:2 z Uniwersytetem Medycznym w Lublinie. Ostatni mecz grupowy zakończył się remisem 0:0 z Uniwersytetem Przyrodniczym w Lublinie.

W ćwierćfinale nasi zawodnicy zmierzyli się z gospodarzami turnieju – Politechniką Świętokrzyską. Niestety mecz nie poszedł po naszej myśli i zakończył się wynikiem 7:1 dla gospodarzy, którzy ostatecznie wygrali cały turniej. Drużyna Politechniki Rzeszowskiej rozegrała jeszcze dwa mecze – przegrany 3:2 z Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Tarnowie oraz przegrany w karnych z Uniwersytetem Rzeszowskim. Ostatecznie wyniki pozwoliły zająć 8. miejsce w turnieju.

Z niecierpliwością czekamy na kolejne turnieje w ramach Akademickich Mistrzostw Polski oraz pierwsze sukcesy. Dziękujemy władzom Politechniki Rzeszowskiej za wspieranie naszych studentów – sportowców.



foto. P. Malec



foto. P. Malec



foto. P. Malec



Fotorelacja z zawodów Akademickich Mistrzostw Polski

Gazeta Politechniki

ISSN 1232-7832

Redaktor Naczelna GP

Anna Worosz

Redaktor

Marta Jagiełowicz

Zespół redakcyjny

Lidia Buda-Ożóg – WBIŚIA
Arkadiusz Bulanda – OSŁ
Piotr Cyrek – WZ
Dorota Głowacz-Czerwonka – WCh
Justyna Gumieniak – WMT
Sylwia Kudła – WMIFS
Wiesława Małska – WEiI
Alicja Puskarewicz – WBIŚIA
Małgorzata Walczak – WCh
Paweł Wojewoda – WBMiL

Adres Redakcji GP

Politechnika Rzeszowska
im. Ignacego Łukasiewicza
35-959 Rzeszów
ul. Akademicka 2
DS Arcus, pok. 107

+48 17 865 12 55
redakcja@prz.edu.pl
gazeta.prz.edu.pl

Skład

Piotr Oczko – DPKiR

Projekt okładki

Piotr Oczko – DPKiR

Druk

Drukarnia Oficyny Wydawniczej
PRz, zamówienie 10/20

Wydawca GP

Politechnika Rzeszowska
im. Ignacego Łukasiewicza
35-959 Rzeszów
al. Powstańców Warszawy 12

Nakład:
500 egz.

Cena:
7 zł



Autorzy akceptują ukazanie się artykułów oraz zdjęć na łamach GP i w Internecie. Redakcja GP zastrzega sobie prawo skracania i opracowywania artykułów oraz zmiany ich tytułów. Wyrażane opinie są poglądami autorów i nie zawsze są zgodne ze stanowiskiem redakcji i władz uczelni. Za zamieszczone informacje odpowiedzialność ponoszą ich autorzy.